EDISI REVISI 2017

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

SD/MI
KELAS
II

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--
Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 106 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Untuk SD/MI Kelas II
ISBN 978-602-282-182-3 (Jilid Lengkap)
ISBN 978-602-282-184-7 (Jilid 2)

1. Nama Agama -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

297.07

Penulis : Achmad Hasim dan M. Kholid Fathoni
Penelaah : Muh. Saerozi, Yusuf A. Hasan dan Asep Nursobah.
Periview : Siti Rahma
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2014 ISBN 978-979-1274-69-2 (jiid 2)
Cetakan Ke-2, 2017 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia., 11 pt.

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 disusun dalam upaya meningkatkan mutu siswa dalam bersikap ke arah yang lebih baik dan memperkuat kemampuan siswa dari sisi pengetahuan, keterampilan secara utuh. Proses pencapaiannya melalui pembelajaran sejumlah kegiatan peserta didik yang dirangkai sebagai suatu kesatuan yang saling mendukung pencapaian kemampuan tersebut.

Pada tingkat Sekolah Dasar (SD/MI) kelas II, siswa mendapat pengenalan, pemahaman, penerapan atau penanaman nilai-nilai keagamaan, dan pengalaman nilai-nilai Islam dalam kehidupan diri siswa dan lingkungannya. Seiring proses pembelajaran, diharapkan kualitas keagamaan siswa terus meningkat. Hal itu sesuai dengan Kurikulum 2013 yang dirancang untuk memberikan keseimbangan kemampuan pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Buku ini menggambarkan proses pembelajaran yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kemampuan yang diharapkan. Dalam menguasai materi pembelajaran, siswa banyak melakukan kegiatan yang menyenangkan dan menantang bakat siswa. Siswa diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia di lingkungan sekitarnya.

Semoga kehadiran Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Sekolah Dasar (SD/MI) Kelas II ini bermanfaat bagi peserta didik.

Jakarta, 20 April 2017

Daftar Isi

Kata Pengantar iii
Daftar Isi iv

Pelajaran 1 Nabi Muhammad saw. Teladanku 1

A. Sikap Jujur Nabi Muhammad saw. 2
B. Keuntungan Bersikap Jujur 4

Pelajaran 2 Asyik Bisa Membaca *Al-Qur'ān* 6

A. Melafalkan Surat *An-Nās* 7
B. Menghafal Surat *An-Nās* 9
C. Pesan Surat *An-Nās* 10
D. Lafal Huruf *Hijaiyyah* Bersambung 12

Pelajaran 3 Allah Maha Pencipta 18

A. Yakin Allah itu Ada 19
B. *Al-Khāliq* 20

Pelajaran 4 Perilaku Terpuji 24

A. Kerja Sama 25
B. Tolong Menolong 28

Pelajaran 5 Hidup Bersih dan Sehat 32
A. Bersih dan Sehat 33
B. Peduli Lingkungan 35
C. Do'a Makan 37

Pelajaran 6 Ayo Berwudu 40

A. Tata Cara Berwudu **41**
B. Praktik Berwudu..... **43**

Pelajaran 7 Berani 49

A. Sikap Berani Nabi *Saleh* a.s. **49**
B. Berani Bertanya **50**

Pelajaran 8 Senang Bisa Membaca *Al-Qur'ān* 53

A. Melafalkan Surat *Al-'Aṣr* **53**
B. Menghafal Surat *Al-'Aṣr* **55**
C. Pesan Surat *Al-'Aṣr*..... **55**
D. Disiplin Nabi *Lūṭh* a.s. **57**

Pelajaran 9 Allah Maha Suci 59

A. Yakin Allah itu Maha Suci..... **60**
B. *Al-Quddūs* **61**

Pelajaran 10 Kasih Sayang 64

A. Kasih Sayang Nabi *Ya'qūb* a.s..... **65**
B. Kasih Sayang kepada Sesama..... **67**

Pelajaran 11 Ayo Kita *Ṣalat* 70

A. Bacaan *Ṣalat*..... **71**
B. Praktik *Ṣalat* **80**

Pelajaran 12 Hidup Damai 87

A. Sikap Damai Nabi *Isḥāq* a.s **87**
B. *As-Salām* **90**

Daftar Pustaka **94**
Profil Penulis **97**

Pelajaran 1

Nabi Muhammad saw. Teladanku

Nabi Muhammad saw. teladan bagi seluruh umat manusia

Kegiatanku

Gambar berikut ini berurutan, berisi tentang pesan kejujuran. Amatilah!

Gambar 1.1

Gambar 1.2

Gambar 1.4

Gambar 1.3

Ceritakan maksud gambar di atas sesuai pengamatanmu!

A. Sikap Jujur Nabi Muhammad saw.

Nabi Muhammad saw. terkenal jujur
dalam setiap perkataan dan perbuatannya.
Dengan kejujurannya, beliau mendapat gelar *al-Amīn*.

Sejak kecil, Nabi Muhammad saw.
memiliki sifat jujur.
Beliau dikenal sebagai
pedagang yang jujur, juga sebagai
pemimpin yang jujur.

Nabi Muhammad saw. menyuruh kita
selalu bersikap jujur.
Jujur kepada Allah Swt., kepada diri sendiri,
kepada orang tua, guru, dan semua orang.

Sikapku

Aku selalu berkata dan berbuat jujur.

Ayo Menyanyi

Aku Anak Jujur
(Nada lagu: Pelangi-pelangi)

Jadi anak jujur dicintai Allah
Jadi anak jujur kebanggaan Rasul

Janganlah kau ragu dan janganlah bingung
Jadi anak jujur pasti beruntung

Ayo Kerjakan

1. Amati dan ceritakan gambar di samping!
2. Apa yang kamu lakukan apabila menemukan barang yang bukan milikmu?

Gambar 1.5

Insya Allah Aku Bisa

Berilah tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu berbuat jujur kepada orang tua, guru, dan temanku.	....	....
2.	Aku yakin anak jujur akan beruntung.	....	....
3.	Aku yakin anak yang tidak jujur akan merugi.	....	....
4.	Aku yakin anak yang jujur punya banyak teman.	....	....
5.	Aku selalu mengakui kesalahan yang telah kuperbuat.	....	....

Ayo Berlatih

1. Nabi Muhammad saw. adalah teladan bagi ....
2. Nabi Muhammad saw. selalu jujur dalam ..., dan ....
3. Berkat kejujurannya Nabi Muhammad saw. mendapat gelar ....
4. Anak yang jujur akan ....
5. Anak yang bohong akan ....

B. Keuntungan Bersikap Jujur

Orang jujur disayang Allah Swt.,
disenangi orang tua dan guru,
dan punya banyak teman.
Jujur akan membawa kebaikan.

Sikapku

Di mana pun dan kapan pun, aku harus bersikap jujur.
Aku tidak boleh berbohong.
Jika aku berbuat salah, aku akan meminta maaf dan berkata jujur.

Ayo Kerjakan

1. Buatlah kelompok-kelompok kecil terdiri atas dua atau tiga orang!
2. Setiap anggota dalam kelompok menyebutkan contoh sikap jujur secara bergantian!

Insya Allah Aku Bisa

Berilah tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku yakin bersikap jujur akan membawa kebaikan.	....	....
2.	Aku berusaha selalu jujur kepada siapa pun.	....	....
3.	Aku yakin bersikap jujur menjadikan pikiran tenang.	....	....

Ayo Berlatih

Amatilah gambar berikut!

Sebutkanlah perbuatan yang tidak boleh dilakukan di saat ujian!

Gambar 1.6 Sedang melaksanakan Ujian Akhir Semester

Tugas Kelompok

1. Buat kelompok, dengan jumlah lima anak per kelompok!
2. Diskusikan bersama teman-teman dalam kelompok tentang contoh-contoh keuntungan bersikap jujur!
3. Masing-masing kelompok menulis tiga contoh keuntungan bersikap jujur dan menyerahkan hasilnya kepada guru!

Komentar Orang Tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 2

Asyik Bisa Membaca *al-Qu'rān*

Membaca *al-Qur'ān* mendapat pahala dari Allah Swt. Setiap hari aku selalu membacanya. Aku bangga dan senang bisa membaca *al-Qur'ān* dengan benar.

Kegiatanku

Amatilah gambar berikut!

Gambar 2.1

Gambar 2.2

1. Buatlah pertanyaan dari hasil pengamatanmu!
2. Ceritakan maksud Gambar 2.1 dan Gambar 2.2 di atas!

A. Melafalkan Surat *An-Nās*

Sebelum kamu melafalkannya, mari kita mulai dengan tepuk tangan surat *an-Nās*

Tepuk Tangan Islami

Tepuk *an-Nās* (tepuk tangan 3x)
Nama surat (tepuk tangan 3x)
an-Nās (tepuk tangan 3x
Artinya (tepuk tangan 3x
Manusia (tepuk tangan 3x)
Jumlahnya (tepuk tangan 3x)
Enam ayat (tepuk tangan 3x)
Diturunkan (tepuk tangan 3x)
Di Mekah (tepuk tangan 3x)

Apakah kamu sudah bisa melafalkan surat an-Nas?
Silakan kamu lafalkan surat *an-Nās* bersama temanmu !

Ayo dengarkan Bapak atau Ibu Gurumu melafalkan surat *an-Nās* ayat per ayat! setelah itu, tirukan melafalkan surat *an-Nās* bersama-sama!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِۙ ١

مَلِكِ النَّاسِۙ ٢

اِلٰهِ النَّاسِۙ ٣

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِۙ الْخَنَّاسِ ٤

الَّذِيْ يُوَسْوِسُ فِيْ صُدُوْرِ النَّاسِۙ ٥

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٦

Sikapku

Aku lafalkan sendiri surat *an-Nās* ayat per aya

Ayo Kerjakan

Lafalkan surat *an-Nās* bersama temanmu !

B. Menghafal Surat *An-Nās*

Menghafal surat *an-Nās* itu mudah.
Ayo hafalkan ayat per ayat!

Sikapku

Aku hafal surat *an-Nās.*

Ayo Kerjakan

Hafalkan surat *an-Nās.*!
Lakukan bersama temanmu, secara bergantian!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom sudah atau belum!

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku melafalkan sendiri surat *an-Nās.*	....	....
2.	Aku hafal surat *an-Nās:*	....	....
	ayat pertama	....	....
	ayat kedua	....	....
	ayat ketiga	....	....
	ayat keempat	....	....
	ayat kelima	....	....
	ayat keenam	....	....

C. Pesan Surat *An-Nās*

Surat *An-Nās* berisi tentang
perintah kepada manusia
agar berlindung kepada Allah Swt.
dari segala macam kejahatan
yang datang ke dalam jiwa manusia
dari jin dan manusia.

Sikapku

Aku selalu memohon perlindungan kepada Allah Swt. Dengan berdo'a selalu, seperti ketika sakit dan ketakutan

Ayo Kerjakan

Sebutkan pesan-pesan surat *an-Nās*!
Lakukan bersama temanmu, secara bergantian!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku berdo'a ketika takut.	....	....
2.	Aku berdo'a ketika sakit.	....	....
3.	Aku selalu jujur, karena Allah Swt.suka anak yang jujur.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1
1. *An-Nās* artinya ....
2. Kita harus memohon perlindungan kepada ....
3. Kejahatan datang dari golongan .... dan ....

Ayo Berlatih 2
1. Coba lafalkan surat *an-Nās* per kalimat,
2. Hafalkan sendiri!

D. Lafal Huruf *Hijaiyyah* Bersambung

Membaca huruf *Al-Qur'ān*, harus dimulai dari sebelah kanan.
Bunyi huruf *Al-Qur'ān* disesuaikan dengan harakat (tanda baca)
yang ada pada setiap huruf.

Ayo Menyanyi

Tanda Baca dalam Al-Qur'ān
(nada lagu: Lihat Kebunku)

Banyak tanda baca di dalam Al-Qur'ān
Ayo kita sebutkan satu per satu
Fathah, kasrah, ḍhammah, sukūn,
tasydīd, tanwīn
Bacaan Al-Qur'ān semuanya indah

Kegiatanku

Agar kamu dapat melafalkan huruf *hijaiyyah* bersambung,
amatilah contoh berikut !
Kemudian tirukan pelafalan dari Bapak atau Ibu Gurumu!

Dibaca (latin)	Ditulis (latin)	Bentuk Bersambung	Bentuk Tunggal
akala	akala	أَكَلَ	أَ كَ لَ
ba'atsa	ba'atsa	بَعَثَ	بَ عَ ثَ
tabata	tabata	تَبَتَ	تَ بَ تَ

tṡaqila	tṡaqila	ثَقِلَ	ثَ قِ لَ
jahada	jahada	جَهَدَ	جَ هَ دَ
ḥasuna	ḥasuna	حَسُنَ	حَ سُ نَ
khoroja	kharaja	خَرَجَ	خَ رَ جَ
dabata	dabata	دَبَتَ	دَ بَ تَ
żabaḥa	żabaḥa	ذَبَحَ	ذَ بَ حَ
rosyada	rasyada	رَشَدَ	رَ شَ دَ
zayana	zayana	زَيَنَ	زَ يَ نَ
sabila	sabila	سَبِلَ	سَ بِ لَ
syahida	syahida	شَهِدَ	شَ هِ دَ
ṡorofa	ṡarafa	صَرَفَ	صَ رَ فَ
ḍohaqo	ḍahaqa	ضَحَقَ	ضَ حَ قَ
ṭola'a	ṭala'a	طَلَعَ	طَ لَ عَ
ẓoharo	ẓahara	ظَهَرَ	ظَ هَ رَ
'aẓoma	'aẓama	عَظَمَ	عَ ظَ مَ

gosaqo	gasaqa	غَسَقَ	غَ سَ قَ
fataḥa	fataḥa	فَتَحَ	فَ تَ حَ
qobaḍo	qabaḍa	قَبَضَ	قَ بَ ضَ
kutiba	kutiba	كُتِبَ	كُ تِ بَ
la'iba	la'iba	لَعِبَ	لَ عِ بَ
ma'asya	ma'asya	مَعَشَ	مَ عَ شَ
nasyaṭo	nasyaṭa	نَشَطَ	نَ شَ طَ
waḥaba	waḥaba	وَهَبَ	وَ هَ بَ
ḥalaka	ḥalaka	هَلَكَ	هَ لَ كَ
yasaro	yasara	يَسَرَ	يَ سَ رَ
abadan	abadan	اَبَدًا	اَ بَ دًا
aḥadun	aḥadun	اَحَدٌ	اَ حَ دٌ
khosyi'a	khasyi'a	خَشِعَ	خَ شِ عَ
alḥamdu	alḥamdu	اَلْحَمْدُ	اَلْ حَ مْ دُ
roiba	raiba	رَيْبَ	رَ يْ بَ

mulku	mulku	مُلْكُ	مُ لْ كُ
robbuka	rabbuka	رَبُّكَ	رَ بُّ كَ
tabbat	tabbat	تَبَّتْ	تَ بَّ تْ

Gambar 2.3

Sikapku

Aku bisa melafalkan
huruf *hijaiyyah* bersambung

Ayo Kerjakan

Amatilah huruf *hijaiyyah* bersambung
yang dituliskan bapak atau ibu gurumu!
lafalkan hurufnya secara bergantian!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom sudah atau belum!

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku bisa melafalkan sendiri huruf *hijaiyyah* bersambung dengan harakat *fatḥah.*	....	....
2.	Aku bisa melafalkan sendiri huruf *hijaiyyah* bersambung dengan harakat *kasrah.*	....	....
3.	Aku bisa melafalkan sendiri huruf *hijaiyyah* bersambung dengan harakat *ḍammah.*	....	....
4.	Aku bisa melafalkan sendiri huruf *hijaiyyah* bersambung dengan harakat *sukūn.*	....	....
5.	Aku bisa melafalkan sendiri huruf *hijaiyyah* bersambung dengan harakat *tasydīd.*	....	....
6.	Aku bisa melafalkan sendiri huruf *hijaiyyah* bersambung dengan harakat *tanwīn.*	....	....

Ayo Berlatih

Ayo lafalkan huruf *hijaiyyah* bersambung bersama teman sebangkumu pelan-pelan ya, karena harakatnya berbeda!

Tugas Kelompok

Buatlah diskusi kelompok, masing-masing paling banyak lima anak perkelompok. Sebutkanlah permohonan perlindungan apa saja yang perlu kalian minta kepada Allah Swt.?

Komentar Orang tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 3

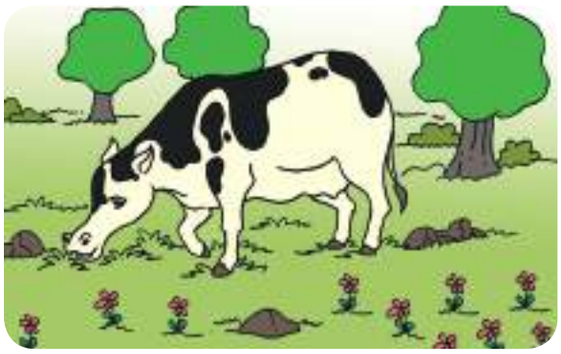
Allah Maha Pencipta

Allah Swt. menciptakan langit dan bumi beserta isinya.

Kegiatanku

Amatilah gambar berikut ini!

Gambar 3.1



Gambar 3.2

Gambar 3.4

Gambar 3.3

1. Buatlah pertanyaan dari hasil pengamatanmu!
2. Ceritakanlah maksud gambar-gambar di atas!

A. Yakin Allah itu Ada

Allah Swt. adalah Tuhan yang menciptakan alam ini. Kalau kita melihat semua yang ada di langit dan di bumi, maka kita semakin yakin bahwa Allah Swt. adalah Maha Pencipta.

Ayo Menyanyi

Allah Maha Pencipta
(nada lagu: Menanam jagung)

Allah Tuhan kita semua
Yang menciptakan alam semesta
Allah *al-Khāliq*, Allah *al-Khāliq*
Allah Ta'ala Maha Pencipta

Allah, Allah Maha Pencipta
Langit dan bumi serta isinya

Haruslah yakin, haruslah yakin
Allah ta'ala Maha Pencipta

Sikapku

Aku percaya dan yakin Allah Maha Pencipta.

Ayo Kerjakan

Sebutkan sebanyak-banyaknya ciptaan Allah Swt. Lakukan bergantian bersama temanmu!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku percaya Allah Swt. Maha Pencipta.	....	....
2.	Aku percaya langit dan bumi beserta isinya ciptaan Allah Swt.	....	....
3.	Aku percaya Allah Swt. yang mengatur semua ciptaan yang ada di langit dan di bumi.	....	....

Ayo Berlatih

1. Langit dan bumi beserta isinya adalah ciptaan ....
2. Allah ..., semua yang ada di langit dan di bumi.

B. *Al-Khāliq*

اَلْخَالِقُ *Al-Khāliq* artinya Allah Maha Pencipta.
Ciptaan Allah Swt. disebut makhluk.
Allah Swt. yang menciptakan alam semesta ini beserta isinya.

Ayo Kerjakan

Kegiatan 1

1. Buatlah satu kelasmu menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri atas empat-lima anak.
2. Tunjuklah ketua dari masing-masing kelompok.

Kegiatan 2

1. Semua anggota kelompok keluar dari ruang kelas.
2. Setiap kelompok bertugas mengamati dan mencatat apa saja yang termasuk ciptaan Allah Swt.

Kegiatan 3

1. Semua anggota kelompok masuk ke dalam ruang kelas kembali.
2. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil pengamatannya di hadapan kelompok lain.

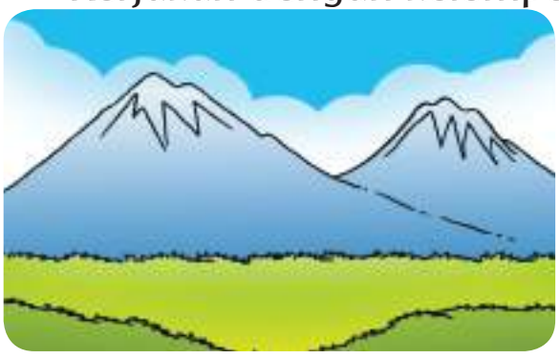
Sikapku

Dengan mengucapkan *alhamdulillah* aku bersyukur kepada Allah Swt.

Ayo Kerjakan

Tugas 1

Amatilah gambar berikut ini!
Kerjakan dengan kelompokmu!



Gambar A

Gambar B

Gambar D

Gambar C

Tugas 2
Isilah kolom di bawah ini dengan gambar A, B, C atau D!

Ciptaan Allah di langit	Ciptaan Allah di bumi

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku harus bisa menggunakan ciptaan Allah Swt. dengan sebaik-baiknya.	....	....
2.	Aku harus berbuat baik terhadap sesama makhluk ciptaan Allah Swt.	....	....
3.	Aku tidak boleh merusak lingkungan.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1
Pasangkan soal yang berada di sebelah kiri dan jawaban yang ada di sebelah kanan berikut ini!
Buatlah garis penghubung di antaranya! (lihat contoh!).

1. Al-Khāliq	Memelihara lingkungan
2.Makhluk	Ciptaan Allah Swt. di langit
3.Tugas manusia	Allah Maha Pencipta
4.Yang mengatur makhluk	Allah Swt.
5.Matahari dan bulan	Artinya Ciptaan Allah Swt.

Ayo Berlatih 2
Lafalkan kata *al-Khāliq* dan artinya!
Lakukan bergantian dengan temanmu!

Tugas Kelompok

Dapatkah kamu melihat dan merasakan keindahan matahari, laut, gunung, dan bulan di malam hari? Buatlah 4 kelompok masing-masing berdiskusi dan mencatat keindahan penciptaan Allah Swt. itu (dengan melihat gambar pada rubrik ayo kerjakan hal 20) masing-masing kelompok mencatat 2 macam keindahan saja. Serahkan catatanmu kepada guru.

Komentar Orang tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 4

Perilaku Terpuji

**Allah mencintai orang
yang hormat dan patuh kepada orang tua,
guru,
dan sesama anggota keluarga.**

Kegiatanku

Amatilah gambar berikut ini!

Gambar 4.1

Gambar 4.2

Gambar 4.4

Gambar 4.3

1. Buatlah pertanyaan dari hasil pengamatanmu!
2. Ceritakanlah maksud gambar-gambar di atas!

A. Kerja sama

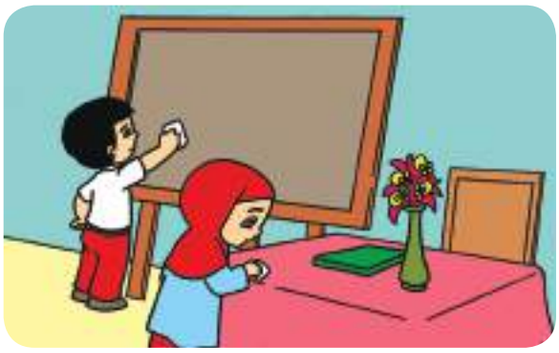
Pekerjaan yang dilakukan
bersama-sama itu indah.
Kerja sama dengan anggota keluarga
membantu pekerjaan orang tua di rumah.
Kerja sama dengan teman-teman
mengerjakan tugas sekolah.
Dapatkah kamu memberi contoh, pekerjaan yang
sebaiknya dikerjakan bersama teman?
Dapatkah kamu memberi contoh pekerjaan yang tidak
boleh dilakukan dengan bekerja sama?

Sikapku

Aku bekerja sama dalam kebaikan.

Ayo Kerjakan

Buatlah tiga kelompok!
Masing-masing kelompok mengamati gambar berikut
ini.
Diskusikan dengan kelompokmu!



Gambar 4.5

Gambar 4.6

Gambar 4.8

Gambar 4.7

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Piket kebersihan di kelasku dilakukan dengan bekerja sama.	....	....
2.	Pekerjaan yang dilakukan dengan bekerja sama akan mudah dan cepat.	....	....
3.	Hidup dengan kerja sama akan menambah keakraban dan kebersamaan.	....	....

Ayo Berlatih

Peragakan dengan temanmu, bagaimana cara menghapus papan tulis dan merapikan taplak meja di kelas!

Tugas Kelompok

Buatlah tiga kelompok!
Masing-masing kelompok mendiskusikan sikap yang baik tentang hubungan kakak dan adik.
Sebutkan juga sikap buruk yang tidak boleh dikerjakan.

Komentar Orang Tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

B. Tolong Menolong

Jika kita melihat orang lain dalam kesulitan atau kesusahan
kita harus menolongnya.
Jika ada orang minta tolong, kita juga harus menolongnya.
Memberikan bantuan dan pertolongan
adalah perbuatan yang mulia.
Kita harus memiliki sikap
tolong menolong dalam kebaikan dan takwa.

Kegiatanku

Kegiatan 1

1. Buatlah satu kelasmu menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri atas empat orang.
2. Posisi anggota tiap kelompok saling berhadapan.

Kegiatan 2

1. Masing-masing kelompok secara bergantian menyampaikan pengalamannya berkaitan dengan sikap tolong menolong.
2. Masing-masing kelompok dibatasi hanya menyampaikan beberapa pengalaman saja.

Kegiatan 3

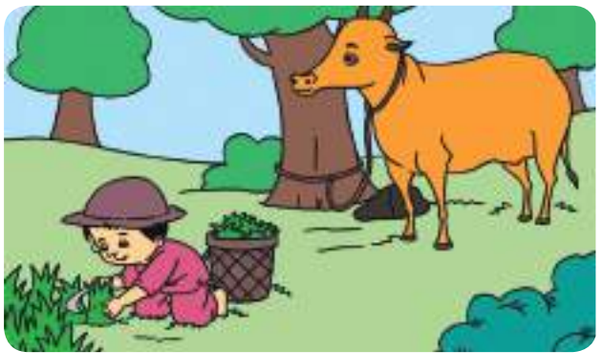
1. Perwakilan kelompok menyampaikan pengalaman yang paling menarik di depan kelompok lain di kelas.
2. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan.

Sikapku

Aku harus membantu dan menolong orang lain.
Jika ada orang menolongku,
aku akan berterimakasih kepadanya.
Aku siap menjadi penolong jika seseorang membutuhkan pertolongan.
Aku mengharap ridho Allah ketika menolong.

Ayo Kerjakan

Buatlah tiga kelompok!
Amatilah dan ceritakanlah gambar berikut ini!
Kerjakan dengan kelompokmu!



Gambar 4.9

Gambar 4.10

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu menolong orang tua di rumah.	....	....
2.	Aku selalu menolong teman yang memerlukan bantuan.	....	....
3.	Aku selalu menolong saudaraku di rumah.	....	....

Ayo Berlatih

Peragakan dengan temanmu, bagaimana cara menolong teman yang jatuh dari sepeda.
Jika ada teman yang menolongmu, bagaimana sikapmu?
Kata-kata apakah yang pantas kamu ucapkan kepada orang yang menolongmu?

Tugas Kelompok

Masing-masing kelompok dari tiga kelompok yang telah mendiskusikan tentang kerja sama halaman 26, dan tolong menolong halaman 29, menceritakan di depan kelas hasil diskusi yang telah dilakukan masing-masing kelompok diwakili satu atau dua orang.

Komentar Orang Tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

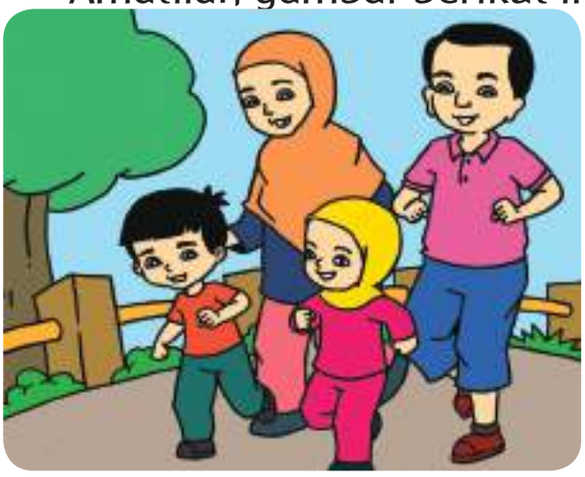
Pelajaran 5

Hidup Bersih dan Sehat

Allah mencintai orang beriman,
yang bersih dan yang menyucikan diri.
Rasul pun mencintai orang yang kuat dan sehat.

Kegiatanku

Amatilah gambar berikut ini!



Gambar 5.1

Gambar 5.2

1. Buatlah pertanyaan dari hasil pengamatanmu!
2. Ceritakanlah maksud gambar-gambar di atas!

A. Bersih dan Sehat

Nabi Muhammad saw. menyukai kebersihan.
Kebersihan menjadi kebiasaan orang beriman.
Bersihkanlah dirimu,
sesungguhnya Islam itu mengajarkan kebersihan.
Orang mukmin yang bersih akan sehat.
Orang mukmin yang sehat akan kuat
dan lebih dicintai oleh Allah Swt.

Hidup bersih dengan cara
membersihkan badan dan pakaian
serta lingkungan sekitar.
Hidup sehat dengan cara makan
dan minum yang teratur,
istirahat, olahraga, ibadah dan lain-lain.

Tepuk Tangan Islami

Tepuk anak sehat	(tepuk tangan 3x)
Hidup bersih	(tepuk tangan 3x)
Hidup sehat	(tepuk tangan 3x)
Badan bersih	(tepuk tangan 3x)
Badan kuat	(tepuk tangan 3x)
Badan sehat	(tepuk tangan 3x)
Berguna	(tepuk tangan 3x)
Disayang sesama	(tepuk tangan 3x)

Sikapku

Aku harus hidup sehat.

Ayo Kerjakan

Amati dan ceritakanlah gambar berikut!

Gambar 5.3

Gambar 5.4

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu mandi dua kali setiap hari.	....	....
2.	Aku selalu rajin berolahraga.	....	....
3.	Aku selalu membantu orang tua membersihkan rumah.	....	....
4.	Aku selalu makan dan minum teratur.	....	....
5.	Aku selalu istirahat teratur.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

1. Allah mencintai orang beriman yang bersih dan ....
2. Rasul mencintai orang yang kuat dan ....
3. Kebersihan sebagian dari ....
4. Mukmin yang kuat lebih baik dan dicintai Allah Swt. daripada mukmin yang ....
5. Hidup .... dan .... dicintai Allah Swt. dan rasul.

Ayo Berlatih 2

1. Sebutkan cara hidup bersih dan sehat!
2. Praktikkan secara berkelompok, masing-masing kelompok terdiri atas empat-lima orang!
3. Bagilah tugas di setiap kelompok untuk membersihkan lingkungan sekolah!

B. Peduli Lingkungan

Allah menciptakan alam semesta ini
untuk manusia.
Kita harus mencintai alam ini,
menjaga dan memelihara lingkungan.
Tidak menebang pohon sembarangan,
dan membuang sampah pada tempatnya.

Sikapku

Aku harus membuang sampah pada tempatnya.

Ayo Kerjakan

Amati dan ceritakanlah gambar berikut ini!
Kerjakan dengan kelompokmu!

Gambar 5.5

Gambar 5.6

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu membuang sampah pada tempatnya.	....	....
2.	Aku selalu menyiram tanaman agar tumbuh subur.	....	....
3.	Aku selalu menjaga dan memelihara kebersihan.	....	....

Ayo Berlatih

Peragakan dengan temanmu,
ketika melihat sampah berserakan
buanglah ke tempat sampah.

Tugas Kelompok

Bagilah lima kelompok, masing-masing kelompok mendiskusikan masalah bagaimana menjaga dan memelihara lingkungan.
Masing-masing kelompok memilih topik berikut ini:
selokan air - sampah - sungai - pohon sekitar rumah - kamar mandi

Komentar Orang tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

C. Do'a Makan

Makan dan minum teratur,
menjadikan sehat dan kuat.
Sebelum dan sesudah makan harus mencuci tangan.
Makan harus duduk dan
menggunakan tangan kanan.
Sebelum dan sesudah makan harus berdo'a.

Do'a sebelum makan

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Artinya:
Ya Allah, berikanlah keberkahan kepada kami atas rezeki yang telah Engkau anugerahkan kepada kami dan peliharalah kami dari siksa api neraka.

Do'a sesudah makan

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ

Artinya:
Segala puji bagi Allah yang telah memberi makan dan minum kepada kami
dan telah menjadikan kami orang-orang yang berserah diri.

Sikapku

Sebelum dan sesudah makan
aku selalu berdo'a.

Ayo Kerjakan

Lafalkan do'a sebelum dan sesudah makan!
Lakukan bersama temanmu secara bergantian!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku hafal do'a sebelum makan.	....	....
2.	Aku mengerti arti do'a sebelum makan.	....	....
3.	Aku hafal do'a sesudah makan.	....	....
4.	Aku mengerti arti do'a sesudah makan.	....	....

Ayo Berlatih

Hafalan do'a sebelum dan sesudah makan

1. اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لَنَا artinya .....
2. فِيْمَا رَزَقْتَنَا artinya .....
3. وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ artinya .....
4. اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا artinya .....
5. وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ artinya .....

Tugas Kelompok

Buatlah tiga kelompok!
Diskusikan apa yang disebut makanan yang bersih dan sehat.

Komentar Orang Tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 6

Ayo Berwudu

Wudu artinya bersuci dengan air.
Wudu merupakan salah satu syarat sah *Ṣalat*.
Dengan berwudu, kamu menjadi suci.

Ayo Menyanyi

Mari Berwudu
(nada lagu: Potong Bebek Angsa)

Marilah berwudu
Berwudu bersama
Melakukan ṣalat
ṣalat berjamaah

Berwudu itu
Bersih dan suci
Lalala .... lala ... lala... lala... lala

Kegiatanku

Kegiatan 1

1. Buat kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas empat-lima orang.
2. Salah satu anggota kelompok memperagakan tata cara berwudu di depan kelas.

Kegiatan 2

1. Kelompok lain mengamati.
2. Masing-masing kelompok menyebutkan urutan tata cara berwudu.

A. Tata Cara Berwudu

1. Syarat Wudu
   a. Beragama Islam.
   b. Mumayyiz, yaitu orang yang sudah dapat membedakan perbuatan benar dan salah.
   c. Tidak berhadas besar.
   d. Menggunakan air suci dan menyucikan.
   e. Tidak ada yang menghalangi sampainya air ke kulit.

2. Rukun Wudu
   a. Niat.
   b. Membasuh muka.
   c. Membasuh kedua tangan sampai siku.
   d. Mengusap kepala.
   e. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki
   f. Mengerjakan gerakan secara berurutan (tertib).

3. Sunah Wudu
   a. Membaca basmalah pada permulaan berwudu.
   b. Menggosok gigi.
   c. Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan.
   d. Berkumur dan membersihkan hidung.
   e. Mengusap seluruh kepala dan mengusap kedua telinga.
   f. Mendahulukan anggota wudu yang kanan daripada yang kiri.
   g. Membaca do'a selesai wudu.

4. Hal-hal yang Membatalkan Wudu
   a. Buang angin (dari dubur).
   b. Buang air kecil.
   c. Buang air besar.
   d. Menyentuh kubul/dubur dengan telapak tangan
   e. Tidur.
   f. Hilang akal karena mabuk atau gila.

Sikapku

Aku harus berwudu ketika akan *ṣalat.*

Ayo Kerjakan

Bersama temanmu,
sebutkan rukun wudu, lakukan secara bergantian!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku mengetahui syarat wudu.	....	....
2.	Aku selalu berwudu sesuai ketentuan.	....	....
3.	Aku mengetahui sunah wudu.	....	....
4.	Aku mengetahui hal-hal yang membatalkan wudu.	....	....
5.	Aku selalu berwudu ketika akan melaksanakan salat.	....	....
6.	Aku dapat berwudu dengan benar.	....	....

Ayo Berlatih

Susunlah secara berurutan rukun wudu berikut ini!
membasuh kedua tangan sampai siku-membasuh muka-mengusap kepala-niat-membasuh kedua kaki sampai mata kaki

1. .....
2. .....
3. .....

4.....

5.....

B. Praktik Berwudu

Kamu telah mengetahui tata cara berwudu. Sekarang mari kita mempraktikkan cara berwudu dengan memperhatikan rukun dan sunahnya

Membaca basmalah dan niat berwudu.

Gambar 6.1

Bacaan basmalah:

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Artinya:
Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Bacaan niat wudu:

نَوَيْتُ الْوُضُوْءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْاَصْغَرِ فَرْضًا لِلّٰهِ تَعَالٰى

Artinya:
Aku berniat wudu untuk menghilangkan hadas kecil, fardu karena Allah taala.

Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan tangan, didahului dengan tangan kanan sebanyak tiga kali.

Gambar 6.2

Berkumur-kumur sebanyak tiga kali, sambil membersihkan gigi.

Gambar 6.3

Membersihkan lubang hidung sebanyak tiga kali.

Gambar 6.4

Membasuh muka sebanyak tiga kali.

Gambar 6.5

Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak tiga kali. Didahului tangan kanan lalu tangan kiri.

Gambar 6.6

Mengusap kepala dengan tangan yang dibasahi.

Gambar 6.7

Mengusap telinga kanan dan kiri.

Gambar 6.8

Membasuh kedua kaki sampai mata kaki. Didahului kanan lalu kaki kiri.

Gambar 6.9

Berdo'a setelah wudu

Gambar 6.10

Bacaan do'a setelah wudu

أَشْهَدُ أَنْ لَآ إِلٰهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ. اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِيْنَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِيْنَ وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِيْنَ

Artinya:
Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah Yang Maha Esa, tiada sekutu bagi-Nya, dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba Allah dan utusan-Nya.
Ya Allah, jadikanlah aku termasuk golongan orang-orang yang bertaubat, jadikanlah aku orang-orang yang menyucikan diri, dan jadikanlah aku dari golongan orang-orang yang *Ṣālih*.

Kegiatanku

Aku bisa berwudu.

Ayo Kerjakan

Peragakan praktik wudu
di depan kelas, secara bergantian.
Teman yang lain mengamati dan memberikan pendapat.

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu berwudu menggunakan air yang suci dan menyucikan.	....	....

2.	Aku selalu berwudu apabila akan melakukan *Ṡalat.*	....	....
3.	Aku selalu berwudu secara berurutan.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

Urutkan gambar gerakan wudu berikut ini sehingga menjadi urutan gerakan wudu yang benar!

3 → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → 8

Ayo Berlatih 2

Petunjuk 1

1. Bersama bapak atau ibu gurumu berangkatlah ke tempat praktik wudu.
2. Laki-laki dan perempuan dipisahkan tempat praktiknya.

Petunjuk 2

1. Satu per satu praktik berwudu.
2. Lakukanlah gerakan wudu secara tertib/berurutan.

Tugas Kelompok

Buatlah tiga kelompok!
Diskusikan bersama teman kelompokmu manfaat berwudu.

Komentar Orang Tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 7

Berani

A. Sikap Berani Nabi Saleh a.s.

Nabi Saleh a.s. utusan Allah Swt.
Beliau mengajak umatnya menyembah Allah Swt.
Nabi Saleh a.s berani
memimpin dan menyelesaikan
masalah umatnya dengan baik.
Masalah diselesaikan dengan musyawarah.

Sikapku

Aku harus berani berbuat benar.

Ayo Kerjakan

Bersama temanmu,
sebutkan contoh sikap berani
dalam kehidupan sehari-hari.
Catat dalam buku catatanmu!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku berani berkata benar.	....	....
2.	Aku berani menjauhi sifat-sifat buruk.	....	....
3.	Aku berani mengakui kesalahan.	....	....

Ayo Berlatih

1. Nabi Saleh a.s adalah utusan ....
2. Salah satu sikap Nabi Saleh a.s. adalah ....
3. Nabi Saleh a.s mengajak umatnya untuk ...
4. Menyelesaikan masalah sebaiknya dilakukan dengan cara ....

Komentar Orang tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

B. Berani Bertanya

Nabi Muhammad saw. bersabda
menuntut ilmu itu wajib
bagi muslim laki-laki dan perempuan.
Menuntut ilmu menjadikan seseorang pandai.
Orang yang sedang belajar selalu mengikuti dan
memperhatikan pelajaran dengan baik.
Berani bertanya apabila ada pelajaran
yang kurang dimengerti.
Sering bertanya, ilmu semakin bertambah.

Ayo Menyanyi

Menuntut Ilmu
(nada lagu: Hujan)

Yo, ayo kita bersama
Menuntut ilmu
Ilmu agama dan pengetahuan
Cobalah lihat orang berilmu
Menjadi pandai dan berguna.

Sikapku

Aku harus rajin belajar.

Ayo Kerjakan

Amatilah dan ceritakan gambar berikut!

Gambar 7.1

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu rajin mengaji.	....	....
2.	Aku selalu rajin ke sekolah.	....	....

3.	Aku selalu bertanya kepada guruku, bila kurang mengerti pelajaran.	....	....

Ayo Berlatih

1. Bila kita sering bertanya, ilmu menjadi ....
2. ..... itu wajib bagi muslim laki-laki dan perempuan...
3. Menuntut ilmu menjadikan seseorang...
4. Orang pandai selalu mengikuti pelajaran dengan ....
5. Yang kamu lakukan bila kurang paham pelajaran adalah ...

Tugas Kelompok

Buatlah tiga kelompok!
Masing-masing kelompok mendiskusikan sikap berani apa saja yang merupakan sikap terpuji.
Kumpulkan beberapa contohnya!

Komentar Orang Tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 8

Senang Bisa Membaca *al-Qur'ān*

Baca Hafal *al-Qur'ān*
(nada lagu: Cicak)

Baca hafal *al-Qur'ān*
Pahamilah maknanya

Mudah menerapkannya
Yo, kita amalkan

A. Melafalkan Surat *Al-Aṣr*

Siapa di antara kamu
yang sudah dapat melafalkan surat *Al-'Aṣr*?

Ayo perhatikan dan dengarkan gurumu
melafalkan surat *Al-'Aṣr* ayat per ayat!
Lalu tirukan dan lafalkan surat *Al-'Aṣr* bersama-sama!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾

إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا
بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Gambar 8.1 Belajar melafalkan surat *al-'Aṣr*

Sikapku

Aku lafalkan sendiri surat *al-'Aṣr.*

Gambar 8.2. Siswa melafalkan surat *al-'Aṣr*

Ayo Kerjakan

Lafalkan surat *al-'Aṣr* dengan temanmu!

B. Menghafal Surat *Al-Aṣr*

Menghafal surat
Al-'Aṣr itu mudah.
Ayo hafalkan
ayat per ayat!

Sikapku

Aku harus hafal surat *al-'Aṣr*.

Ayo Kerjakan

Hafalkan surat *al-'Aṣr*!
Lakukan bersama temanmu, bergantian!

C. Pesan Surat *Al-Aṣr*

Al-'Aṣr artinya waktu atau masa.
Pesan surat *al-'Aṣr* adalah bahwa
semua manusia berada dalam keadaan merugi apabila
tidak mengisi waktunya
dengan perbuatan-perbuatan baik.
Menggunakan waktu untuk kebaikan.
Disiplin waktu untuk kebaikan.

Sikapku

Aku gunakan waktu dengan sebaik-baiknya.

Ayo Kerjakan

Sebutkan pesan-pesan surat *al-'Aṣr*!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku melafalkan sendiri surat *al-'Aṣr.*	....	....
2.	Aku hafal surat *al-'Aṣr*	....	....
	ayat pertama	....	....
	ayat kedua	....	....
	ayat ketiga	....	....
3.	Aku tahu pesan surat *al-'Aṣr.*	....	....
4.	Aku menggunakan waktu untuk perbuatan yang baik.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

1. *Al-'Aṣr* artinya ....
2. Kita harus .... dalam menggunakan waktu.
3. Manusia akan ... apabila waktunya tidak dipergunakan dengan baik.

Ayo Berlatih 2

Coba lafalkan surat *al-'Aṣr*, lakukan sendiri dengan cara dihafal!

D. Disiplin Nabi *Lūṭh a.s.*

Nabi *Lūṭh a.s.* adalah utusan Allah Swt.
Tugas Nabi *Lūṭh a.s.* membimbing umatnya ke jalan yang benar.
Waktunya digunakan hanya untuk beribadah kepada Allah Swt.
Mengajak umatnya untuk meninggalkan perbuatan maksiat.

Sikapku

Aku harus disiplin belajar dan beribadah.

Ayo Kerjakan

Amati dan ceritakan gambar berikut ini!

Gambar 8.4

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu disiplin belajar.	....	....
2.	Aku selalu disiplin mematuhi peraturan sekolah.	....	....
3.	Aku selalu tepat waktu melaksanakan *ṣalat*.	....	....
4.	Aku selalu tepat waktu masuk sekolah	....	....

Tugas Kelompok

Buatlah kelompok siswa menurut kesamaan cara saat pergi ke sekolah. Jumlah kelompok adalah sejumlah cara itu sendiri. Misalnya kelompok jalan kaki - kelompok diantar orang tua - kelompok naik angkutan umum, dll. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang disiplin/ sikap tertib saat dalam perjalanan ke sekolah.

Komentar Orang Tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 9

Allah Maha Suci

Allah Swt. Mahasuci dari segala kekurangan, cela, dan kesalahan.

Kegiatanku

Amatilah gambar berikut ini!

Gambar 9.1

Gambar 9.2

1. Buatlah pertanyaan dari hasil pengamatanmu!
2. Ceritakanlah maksud gambar-gambar di atas!

A. Yakin Allah itu Mahasuci

Kita yakin Allah Swt. Mahasuci.
Allah Swt. suka kepada orang yang menyucikan diri.

Manusia harus menyucikan dirinya.
Menyucikan diri berarti membersihkan hati
dari sifat-sifat tercela,
membersihkan badan, pakaian dan tempat
dari sesuatu yang kotor.

Ayo Menyanyi

Allah Mahasuci
(nada lagu: Hai Becak)

Allah Yang Mahasuci
Dari sifat yang keji
Juga tidak terpuji
Merugikan sendiri

Saya harus memuji
Pada Illahi rabbi
Allah, Allah
Allah Mahasuci

Sikapku

Aku percaya dan yakin Allah Mahasuci.

Ayo Kerjakan

Jelaskan bahwa Allah Swt. itu Mahasuci!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku percaya Allah Swt. itu Mahasuci	....	....
2.	Aku percaya Allah Swt. suci dari segala sesuatu yang tidak pantas bagi-Nya.	....	....
3.	Aku selalu menyucikan diri sendiri	....	....
4.	Aku selalu membersihkan badan, pakaian dan tempat dari sesuatu yang kotor	....	....

Ayo Berlatih

1. .... suci dari segala kekurangan, celaan dan kesalahan.
2. Kita harus yakin bahwa Allah Swt. Maha ....
3. Manusia harus .... dirinya sendiri.

B. *Al-Quddūs*

اَلْقُدُّوْسُ ***Al-Quddūs*** artinya Allah Mahasuci.

Allah Swt. suci dari sifat-sifat yang tidak baik.
Allah Swt. Mahasempurna.
Memahasucikan Allah adalah ibadah.
Semua makhluk harus memahasucikan Allah Swt.
Ucapan *"Subhānallāh"* adalah salah satu cara memahasucikan Allah Swt.

Kegiatanku

1. Buatlah satu kelasmu menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri atas empat orang.
2. Tugas kelompok mengamati kembali Gambar 9.1 dan Gambar 9.2 dan mencatat hasil pengamatannya melalui diskusi.
3. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok lain.

Sikapku

Aku harus hidup bersih.

Ayo Kerjakan

Tugas 1
Amati gambar berikut ini!
Kerjakan dengan kelompokmu!

Gambar A

Gambar B

Gambar D

Gambar C

Tugas 2
Isilah kolom keterangan di bawah ini sesuai dengan gambar!

Gambar	Keterangan
A	
B	
C	
D	

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku harus membersihkan diri dari perbuatan tidak baik.	....	....
2.	Aku harus membersihkan lisan dari berkata kotor dan kasar.	....	....
3.	Aku harus membersihkan lingkungan.	....	....

Ayo Berlatih

Lafalkan kata *Al-Quddūs* dan artinya!
Lakukan bergantian dengan temanmu!

Tugas Kelompok

Terbagi dalam berapa kelompok siswa yang mendiskusikan gambar pada halaman 62? Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas. Masing-masing kelompok diwakili satu, dua atau tiga orang.

Komentar Orang tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 10

Kasih Sayang

A. Kasih Sayang Nabi *Ya'qūb* a.s.

Nabi *Ya'qūb* a.s. utusan Allah Swt.
Beliau mengajak umatnya menyembah Allah Swt.,
dan memimpin umatnya ke jalan yang benar.

Nabi *Ya'qūb* a.s. terkenal sangat sayang
kepada umatnya, keluarga dan anak-anaknya.
Karena sikap kasih sayangnya itu,
Allah Swt. selalu memberikan perlindungan
kepada Nabi *Ya'qūb* a.s.
dari perbuatan jahat musuh-musuhnya.

Sikapku

Aku harus berperilaku kasih sayang.

Ayo Kerjakan

Tugas 1
Bersama temanmu, sebutkan contoh
sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari.

Tugas 2
Amati dan ceritakan
gambar berikut!

Gambar 10.1

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku sayang kepada Allah Swt. maka aku beribadah.	....	....
2.	Aku sangat sayang kepada orang tuaku.	....	....
3.	Aku akan selalu ingat kebaikan orang tuaku.	....	....

Ayo Berlatih

1. Nabi *Ya'qūb* a.s. adalah utusan ....
2. Salah satu sikap Nabi *Ya'qūb* a.s. adalah ....
3. Nabi *Ya'qūb* a.s. mengajak umatnya untuk ....
4. Allah Swt. selalu memberikan ..... kepada Nabi *Ya'qūb* a.s.

Tugas Kelompok

Buatlah tiga kelompok!
Masing-masing kelompok menulis lima sikap sayang dalam kertas kosong. Serahkan tulisan hasil diskusi kepada guru.
Kelompok 1 : Kasih sayang kepada orang yang sudah tua
Kelompok 2: Kasih sayang kepada orang miskin
Kelompok 3: Kasih sayang kepada adik

Komentar Orang tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

B. Kasih Sayang kepada Sesama

Allah Swt. sangat mencintai hamba-Nya yang berbuat kasih sayang kepada sesama makhluk. Kasih sayang kepada sesama manusia, tumbuhan, hewan, dan lingkungan alam.

Ayo Menyanyi

Kasih Sayang
(nada lagu: Bintang Kecil)

Kasih sayang
Kepada sesama
Allah suka
Karena mulia

Manusia
Akan bahagia
Karena Allah
Memberikan pahala

Sikapku

Aku menyayangi temanku di rumah dan di sekolah.

Ayo Kerjakan

Amatilah dan ceritakan gambar-gambar berikut ini!

Gambar 10.2

Gambar 10.3

Gambar 10.4

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku menyayangi kedua orang tuaku.	....	....
2.	Aku menyayangi saudara-saudaraku.	....	....
3.	Aku menyayangi teman-temanku.	....	....
4.	Aku sangat menyayangi binatang piaraanku.	....	....

Ayo Berlatih

Apa yang kamu lakukan apabila temanmu tidak masuk sekolah dalam waktu lama?

Tugas Kelompok

Buatlah tiga kelompok diskusi!
Masing-masing berdiskusi tentang kerugian jika sesama teman terlibat pertengkaran.

Komentar Orang Tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 11

Ayo Kita *Ṣalat*

Ṣalat **adalah bentuk bersyukur atas nikmat yang Allah berikan.**
Ṣalat untuk mengingat Allah.
Ṣalat **itu kewajiban yang telah ditentukan waktunya bagi orang-orang yang beriman.**
Ṣalat **sebagai bukti ketaatan kepada Allah Swt.**
Mendirikan salat menjauhkan diri dari perbuatan keji dan mungkar.
Sebaiknya *Ṣalat* dilakukan di awal waktu.

Ayo Menyanyi

Yo Kita *ṣalat*
(nada lagu: anak kambing saya)

Yo kita *ṣalat*, *ṣalat* tepat waktu
Ṣalat tepat waktu, pasti kita setuju
Yo kita *ṣalat*, *ṣalat* berjamaah
Ṣalat berjamaah banyaklah pahalanya
Yo kita *ṣalat*, hey hey
Yo kita *ṣalat*, hey hey
Yo kita *ṣalat*, jangan sampai terlambat
Yo kita *ṣalat*, hey hey
Yo kita *ṣalat*, hey hey
Yo kita *ṣalat*, jangan sampai terlambat

Kegiatanku

Apakah kamu bisa?

Kegiatan 1

1. Buatlah kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas empat-enam orang
2. Salah satu anggota kelompok memperagakan gerakan *salat*, teman lainnya dalam satu kelompok membacakan bacaan *salat*.

Kegiatan 2

1. Kelompok lain mengamati
2. Masing-masing kelompok menyampaikan pendapat.

A. Bacaan *Ṣalat*

Allah Swt. mencintai orang yang mendirikan salat.
Mohonlah pertolongan kepada Allah
dengan mendirikan salat,
karena Allah Swt. akan memberikan banyak pahala.
Agar *Ṣalat*-mu benar, kamu harus hafal bacaannya.
Bagaimanakah bacaan Ṣalat itu?
Mari kita pelajari hal-hal berikut ini!

1. Niat

Niat adalah menyengaja sesuatu dibarengi dengan melakukan perbuatan.
Berniat salat dalam hati hendak mendirikan salat menjelang takbiratul *iḥrām*.
Niat *ṣalat* harus jelas, dengan menetapkan dalam hati jenis salat yang akan dilaksanakan. salat farḍu atau wajib disebutkan nama salat-nya.
Selain itu, harus jelas pula niat salat sendiri, sebagai imam atau ma'mum.
Jika dibunyikan dalam bahasa Arab, contohnya:

أُصَلِّي فَرْضَ الْعِشَاءِ اَرْبَعَ رَكَعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ

اَدَاءً (مَأْمُوْمًا–اِمَامًا) لِلّٰهِ تَعَالٰى

atau cukup dalam hati.

2. *Takbiratul Iḥrām*

اَللّٰهُ اَكْبَرُ

3. Do'a *Iftitāh*

اَللّٰهُ اَكْبَرُ كَبِيْرًا وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ كَثِيْرًا
وَسُبْحَانَ اللّٰهِ بُكْرَةً وَاَصِيْلاً
اِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِيْ فَطَرَ السَّمٰوَاتِ وَالْاَرْضَ
حَنِيْفًا مُسْلِمًا وَمَا اَنَا مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ
اِنَّ صَلاَتِيْ وَنُسُكِيْ وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِيْ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ
لاَ شَرِيْكَ لَهٗ وَبِذٰلِكَ اُمِرْتُ وَاَنَا مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ

atau dapat juga membaca

اَللّٰهُ اَكْبَرُ كَبِيْرًا وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ كَثِيْرًا
وَسُبْحَانَ اللّٰهِ بُكْرَةً وَاَصِيْلاً
اِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِيْ فَطَرَ السَّمٰوَاتِ وَالْاَرْضَ
حَنِيْفًا مُسْلِمًا وَمَا اَنَا مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ
اِنَّ صَلاَتِيْ وَنُسُكِيْ وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِيْ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ
لاَ شَرِيْكَ لَهٗ وَبِذٰلِكَ اُمِرْتُ وَاَنَا مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ

4.Surat *Al-Fātiḥah*

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿١﴾
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿٢﴾
اَلرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿٣﴾
مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ﴿٤﴾
اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ﴿٥﴾
اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ﴿٦﴾
صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآلِّيْنَ ﴿٧﴾

5.Surat atau Ayat *Al-Qur'ān*

Misalnya surat *al-'Aṣr.*

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالْعَصْرِ ﴿١﴾
اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِيْ خُسْرٍ ﴿٢﴾
اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا
بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

6.Rukuk

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيْمِ

Dibaca tiga kali,
atau membaca

سُبْحَانَكَ اللّٰهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ اَللّٰهُمَّ اغْفِرْلِيْ

Dibaca satu kali.

7. I'tidāl

سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

Setelah berdiri tegak, dan kedua tangan diturunkan, lalu membaca:

رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ مِلْءُ السَّمٰوَاتِ وَمِلْءُ الْاَرْضِ
وَمِلْءُ مَا شِئْتَ مِنْ شَيْئٍ بَعْدُ

atau membaca

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ

8.Sujud

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْاَعْلٰى

Dibaca tiga kali,
atau membaca

سُبْحَانَكَ اللّٰهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ اَللّٰهُمَّ اغْفِرْلِيْ

Dibaca satu kali.

9.Duduk di Antara Dua Sujud

رَبِّ اغْفِرْلِيْ وَارْحَمْنِيْ وَاجْبُرْنِيْ وَارْفَعْنِيْ
وَارْزُقْنِيْ وَاهْدِنِيْ وَعَافِنِيْ واعْفُ عَنِّيْ

atau membaca

رَبِّ اغْفِرْلِيْ وَارْحَمْنِيْ وَاهْدِنِيْ وَعَافِنِيْ وَارْزُقْنِيْ

10.Tasyahhud Awwal

اَلتَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلّٰهِ
اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ اَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهٗ
اَلسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلٰى عِبَادِ اللهِ الصّٰلِحِيْنَ
اَشْهَدُ اَنْ لَّآ اِلٰهَ اِلَّا اللهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ

atau membaca

اَلتَّحِيَّاتُ لِلّٰهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ
اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ اَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهٗ
اَلسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلٰى عِبَادِ اللهِ الصّٰلِحِيْنَ
اَشْهَدُ اَنْ لَّآ اِلٰهَ اِلَّا اللهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهٗ وَ سُوْلُهٗ

11. Tasyahhud Akhīr

Bacaan *tasyahhud akhīr*, sama dengan bacaan tasyahud awal di atas, setelah itu membaca ṣalawat berikut ini.

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِ مُحَمَّدٍ
كَمَا صَلَّيْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ
وَبَارِكْ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِ مُحَمَّدٍ
كَمَا بَارَكْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ
فِى الْعٰلَمِيْنَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ

Kemudian membaca do'a berikut

اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَعُوْذُبِكَ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ
وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيْحِ الدَّجَّالِ

12. Salam

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Sikapku

Aku harus *ṣalat* tepat waktu.

Ayo Kerjakan

Bersama teman dalam kelompok empat-enam orang, hafalkan bacaan *salat* secara bergantian.

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku hafal bacaan niat *ṣalat*.	....	....
2.	Aku hafal bacaan *takbiratul iḥrām*.	....	....
3.	Aku hafal do'a *iftitāh*.	....	....
4.	Aku hafal surat *al-Fātiḥah*.	....	....
5.	Aku hafal bacaan *rukuk*.	....	....
6.	Aku hafal bacaan *i'tidāl*.	....	....
7.	Aku hafal bacaan sujud.	....	....
8.	Aku hafal bacaan duduk di antara dua sujud.	....	....
9.	Aku hafal bacaan *tasyahhud awwal*.	....	....
10.	Aku hafal bacaan *tasyahhud akhīr*.	....	....
11.	Aku hafal bacaan salam.	....	....

Ayo Berlatih

Susunlah secara berurutan bacaan *ṣalat* berikut ini!
niat–*takbīratul iḥrām*–*iftitāh*–surat *al-Fātiḥah*–surat atau ayat *Al-Qur'ān*–rukuk–*i'tidāl*–sujud–duduk di antara dua sujud–*tasyahhud awwal*–*tasyahhud akhīr*–salam.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....
11. .....
12. .....

Tugas Kelompok

Buatlah kelompok diskusi!
Terdiri atas dua orang (temanmu), masing-masing bercerita kepada teman diskusi pengalaman dan kebiasaan *ṣalat* di rumah.
Apakah sendiri-sendiri, bersama orang tua, atau ke masjid/mushola.

Komentar Orang tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

B. Praktik *Ṣalat*

Kamu sudah hafal bacaan *ṣalat*.
Nah, sekarang kamu juga harus mengetahui praktik *ṣalat*. Berikut urutan praktik dan gerakan *ṣalat*.

1.Berdiri tegak menghadap kiblat

Gambar 11.1

2. *Takbiratul Iḥrām* membaca *Allāhu Akbar*.

Gambar 11.2

3. Meletakkan tangan di antara pusar dan dada.

Gambar 11.3

4. Rukuk sambil membaca bacaan rukuk

Gambar 11.4

5. *I'tidāl* sambil membaca *Sammi'allāhuliman ḥamidah.*

Gambar 11.5

6. Sujud sambil membaca bacaan sujud.

Gambar 11.6

7. Duduk di antara dua sujud
sambil membaca bacaan duduk diantara dua sujud.

Gambar 11.7

8. Duduk ***tasyahhud awwal***
sambil membaca bacaan tasyahuhud awwal

Gambar 11.8

9. Duduk ***tasyahhud akhīr***
sambil membaca bacaan tasyahhud akhir

Gambar 11.9

10. Salam

Gambar 11.10

Sikapku

Aku harus mempraktikkan gerakan *salat* dengan sempurna.

Ayo Kerjakan

Praktikkan gerakan *salat*
di masjid, bersama temanmu!
Teman yang lain mengamati dan memberikan pendapat.

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku dapat mempraktikkan gerakan berdiri tegak.	....	....
2.	Aku dapat mempraktikkan gerakan *takbīratul iḥrām*	....	....
3.	Aku dapat mempraktikkan gerakan meletakkan tangan diantara pusar dan dada.	....	....
4.	Aku dapat mempraktikkan gerakan rukuk.	....	....
5.	Aku dapat mempraktikkan gerakan *i'tidāl*.	....	....
6.	Aku hafal bacaan *i'tidāl*.	....	....
7.	Aku hafal bacaan sujud.	....	....
8.	Aku hafal bacaan duduk di antara dua sujud.	....	....
9.	Aku hafal bacaan *tasyahhud awwal*.	....	....
10.	Aku hafal bacaan *tasyahhud akhīr*.	....	....
11.	Aku hafal bacaan salam.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

Urutkan gambar gerakan *Ṣalat* berikut ini sehingga menjadi urutan gerakan *Ṣalat* yang benar!

4 → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → 3

Ayo Berlatih 2

Petunjuk 1

1. Persiapkan peralatan *ṣalat*.
2. Bersama gurumu berangkat ke masjid.
3. Jamaah laki-laki di depan dan jamaah perempuan di belakang.

Petunjuk 2

1. Secara berjamaah melakukan praktik gerakan *salat*.
2. Lakukan praktik gerakan *salat* dibimbing oleh gurumu.

Tugas Kelompok

Buatlah dua kelompok!
Masing-masing mendiskusikan sikap apa saja yang perlu dilakukan agar jika saat *ṣalat* berjamaah bisa tertib dan disiplin.

Komentar Orang Tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 12

Hidup Damai

A. Sikap Damai Nabi *Isḥāq* a.s.

Nabi *Isḥāq* a.s. adalah utusan Allah Swt.
Beliau terkenal nabi yang ramah pada kaumnya.
Nabi *Isḥāq* a.s. sangat sayang pada keluarga dan anak-anaknya.
Ketika ada perselisihan dalam keluarga,
Beliau selesaikan dengan cara damai, santun dan bijaksana.
Nabi *Isḥāq a.s.* selalu mementingkan keselamatan umatnya, keluarganya, dan anak-anaknya.

Sikapku

Aku harus bersyukur diberi kedamaian.

Ayo Kerjakan

Amati dan ceritakan gambar berikut!

Gambar 12.1

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku harus hidup rukun dan damai.	....	....
2.	Aku tidak boleh berbuat curang kepada teman.	....	....
3.	Aku selalu bersyukur diberi keselamatan oleh Allah Swt.	....	....
4.	Aku selalu rukun dengan sesama anggota keluarga di rumah.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1
Coba ceritakan dengan singkat
Kisah keteladanan Nabi *Isḥāq* a.s.!

Ayo Berlatih 2
Isilah dengan jawaban singkat dan benar!

1. Nabi *Isḥāq* a.s. adalah utusan ....
2. Nabi *Isḥāq* a.s. terkenal nabi yang .... pada kaumnya.
3. Nabi *Isḥāq* a.s. sangat .... pada keluarga dan anak-anaknya.
4. Nabi *Isḥāq* a.s. selalu mementingkan .... umatnya, keluarganya, dan anak-anaknya

Ayo Berlatih 3
Amati dan ceritakan gambar berikut!

Tugas Kelompok

Buatlah dua kelompok!
Masing-masing kelompok berdiskusi tentang situasi rukun dan damai di lingkungan rumah. Mengapa rukun dan damai itu bisa dijaga?

Komentar Orang tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

B. *As-Salām*

اَلسَّلَامُ *As-Salām* artinya Allah Maha pemberi keselamatan

Allah Swt. menyelamatkan
setiap hamba-Nya dari berbagai kesulitan.
Keselamatan hanya milik Allah Swt.
Hanya Allah yang dapat memberi keselamatan.
Kita harus selalu memohon dan berdo'a
hanya kepada Allah Swt., agar diberi keselamatan
dan dijauhkan dari perbuatan tercela kepada orang lain.

Kegiatanku

1. Buatlah satu kelas menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri atas empat anak.
2. Tugas kelompok mencatat hasil pengamatan dan pengalaman tentang manfaat dari membantu dan menyelamatkan orang lain.

Sikapku

Aku ingin hidup damai.

Ayo Kerjakan

Tugas 1
Amati gambar berikut!
Kerjakan dengan kelompokmu!

Gambar A

Gambar B

Gambar D

Gambar C

Tugas 2
Isilah kolom keterangan di bawah ini sesuai dengan gambar!

Gambar	Keterangan
A	
B	
C	
D	

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku harus menghindari perbuatan jahat kepada orang lain.	....	....
2.	Aku harus menghindari perbuatan yang mencelakakan orang lain.	....	....
3.	Aku harus menolong dengan ikhlas.	....	....
4.	Aku harus berdo'a memohon pertolongan Allah Swt.	....	....
5.	Aku tidak boleh mencela orang lain.	....	....
6.	Aku tidak boleh menghina orang lain.	....	....

Ayo Berlatih

Lafalkan *As-Salām* dan artinya!
Lakukan bergantian dengan temanmu!

Tugas Kelompok

Kelompok-kelompok siswa yang telah berdiskusi tentang membantu dan menyelamatkan orang lain pada rubrik kegiatanku halaman 84, masing-masing kelompok (perwakilan) menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

Komentar Orang tua

(Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Daftar Pustaka

Abdurrahman, H.M. Masykuri dan Mokh. Syaiful Bakhri. 2006. *Kupas Tuntas Shalat Tata Cara dan Hikmahnya*. Jakarta: Erlangga.

Abqary, Ridwan. 2009. *99 Kisah Menakjubkan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Mizan Media Utama.

Agustian, Ary Ginanjar. 2005. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga.

Alfarisi, M. Zaka. 2005. *Kisah Seru 25 Nabi dan Rasul*. Bandung: PT Mizan Bunaya Kreativa.

Alhamid, Zaid Husein. 1995. *Kisah 25 Nabi dan Rasul*. Jakarta: Pustaka Amani.

Asy-syaukani. tt. *Nailul Authar.* Beirut. Darul Fikr.

Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: Karya Putra.

Faridl, Miftah. 2002. *Do'a Sebuah Petunjuk dan Contoh-contoh*. Bandung: Pustaka.

Hitti, Philip K. 2002. *History of The Arabs*. Terjemahan. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.

Ismail SM. 2011. *Strategi Pembelajaran PAI Berbasis PAIKEM*. Cetakan ke-16. Semarang: Rasail.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Masykur, Abu Usamah dan Ummu Usamah 'Aliyyah. 2009. *Ayo Bersyukur*. Yogyakarta: Cinta Sunnah.

Muhammad, Abdullah bin Ismail bin Ibrahim. 1979. *Shahih Bukhari*. Istambul: Maktabah Islami.

Mundziri, Al-, Al-Hafizh Zaki al-Din 'Abd al-'Azhim. 2002. *Ringkasan Shahih Muslim*. Bandung: Mizan Media Utama.

Qudamah, Ibnu. tt. *Asy-Syarhul Kabir*. Riyad: Kuliyyatusy-Syar'iyyah.

Rachman, M. Fauzi. 2007. *Shalat for Character Building*. Bandung: PT Mizan Pustaka.

Rahman, Deddy dan Kosim Kusnadi. 1999. *Kaifiyat Sholat Nabi SAW*. Bandung: Majlis Ta'lim Ibdaturrahman.

Rasjid, Sulaiman. 2003. *Fiqh Islam (Hukum Fiqh Lengkap)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sabiq, Asy-Syayid. 1981. *Fiqhus-Sunnah*. Beirut. Darul Fikr.

Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI No.158 tahun 1987 dan Menteri P dan K RI dan No. 0543 b/u/1987 tertanggal 22 Januari 1988 tentang *Pedoman Trasliterasi Arab-Latin*.

Sobari, Anwar. 1996. *Himpunan Do'a Pilihan Anak-anak*. Jakarta: Setia Kawan.

Tim Al-Firdaus. 2007. *Meneladani 99 Sifat Allah*. Solo. Tiga Serangkai.

Tim Anak Kita. 2012. *Kisah dan Makna 99 Asmaul Husna untuk Anak*. Jakarta: Anak Kita.

Ulwan, Abdullah Nashih. 1981. *Tarbiyatu 'l-Aulad fi 'l-Islam*. Kairo: Daru's-Salam Li'th-Thiba'ah wa 'n-Nasyr wa't-Tauzi'.

Usmani, Ahmad Rofi'. 2006. *Mutiara Akhlak Rasulullah saw*. Bandung: PT Mizan Pustaka.

_____. 2007. *Wangi Akhlak Nabi. Kisah-kisah tentang Teladan Rasulullah SAW*. Bandung: Mizan Media Utama.

Az-Zabidi, Imam. 2001. *Ringkasan Shahih Al-Bukhari*. Bandung: Mizan.

Zakaria, A. 2008. *Tafsir Surat Al-Fatihah*. Garut: Ibn Azka Press.

Zarnuji, Az-. Syaikh. 1995. *Ta'lim al-muta'allim Tariqatut ta'allum*. Terjemahan. Surabaya: Mutiara Ilmu.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Achmad Hasim, M.Ag

Telp. Kantor/HP : 08157178839

E-mail : achmadhasim@yahoo.com

Akun Facebook : -

Alamat Kantor : Kementerian Agama Kab. Bandung Jl. Adipati Agung No. 42 Baleendah Kab. Bandung - Jawa Barat 40375

Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Islam

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2016 - :Pengawas Sekolah Muda Bidang Pengawasan Mata Pelajaran PAI jenjang TK dan SD/SDLB Kab. Bandung - Jawa Barat.
2. 2005 - 2016 : Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Calengka Kab. Bandung - Jawa Barat
3. 2005 : Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Manggungharja II Kab. Bandung - Jawa Barat
4. 2014 : Shortcourse di University of Oxford, United Kingdom
5. 2013 : Narasumber Nasional/Instruktur Nasional Kurikulum PAI
6. 2011 : Shortcourse di University Kebangsaan Malaysia
7. 2008 - : Penulis Buku PAI SD/SDLB
8. 2000 - 2005 : Guru di SMPN 1 Ciparay Kab. Bandung - Jawa Barat

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 2010 - 2012 : S2 Program Studi Ilmu Agama Islam, Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
2. 1990 - 1996 : S1 Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Buku Siswa dan Buku Guru Pendidikan Agama Islam SDLB Kelas III Tuna Daksa (2016).
2. Buku Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Pendekatan Budaya Islam Indonesia (2015).
3. Buku Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis ICT/TIK pada Sekolah Dasar/MI (2015).
4. Buku Siswa dan Buku Guru Pendidikan Agama Islam SD/MI Kelas III (2015).

5. Buku Siswa dan Buku Guru Pendidikan Agama Islam SD/MI Kelas II (2014).
6. Buku Siswa dan Buku Guru Pendidikan Agama Islam SD/MI Kelas I (2013).
7. Buku Pengayaan Pendidikan Agama Islam SD/MI (2013).
8. Buku BTQ/Baca Tulis Qur'an SD/MI (2013).
9. Buku Pendidikan Agama Islam SD/MI Kelas I s.d. VI (2010).

Judul Penelitian:

1. Penerapan Model Make a Match Berbasis Multimedia dalam Pembelajaran Agama Islam (2012).
2. Optimalisasi Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar melalui Kolaborasi Permainan Alat Peraga Make a Match dan Bola Bekel (2011).
3. Optimalisasi Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar dengan Menggunakan Permainan Ular Tangga Asmaul Husna (2009).
4. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pengajaran Nadoman pada Tema Kisah Nabi dalam Pelajaran PAI di Sekolah Dasar (2008).

Profil Penulis

Nama Lengkap : Muhammad Kholid Fathoni L.c, LL.M
Telp Kantor/HP :
E-mail : chaleeds@yahoo.com
Akun Facebook : Kholid Fathoni
Alamat Kantor : Pusat Pengembangan PeRfilman, Setjen, Kemdikbud, Senayan, Jakarta
Bidang Keahlian:

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2005 -Sekarang : Saat ini bekerja di Pusat Pengembangan Perfilman, Setjen, Kemdikbud
2. 2014-2015 : Menjadi Kepala Bidang Hukum dan Perundang-undangan pada Biro Hukum dan Organisasi Kemdikbud
3. 2006-2014 : menjadi tenaga penilaian pendidikan untuk mata pelajaran agama Islam di Pusat Penilaian Pendidikan
4. 2001-2006 : Mula-mula bertugas sebagai pengembang kurikulum agama pada Pusat ` Kurikulum.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Manajemen Pendidikan, UNJ Jakarta, sejak tahun 2008 dijalani bersamaan dengan menjadi karyawan pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hingga saat ini masih dalam tahap penyelesaian disertasi
2. S2: International Ismalic University, Pakistan, pada jurusan Syaria & Law,untuk meraih master (1996-1998)
3. S1: Menamatkan gelar sarjana di Universitas Al Azhar Mesir (1987-1993) jurusan Syariah wal Qonun

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Muh Saerozi, M.Ag.
Telp. Kantor/Hp : (0298) 323706/ 08122925420
Alamat Rumah : Genuk Rt 02/ RW III Ungaran Kab. Semarang
E-mail : saerozi2010@yahoo.com
Aamat Kantor : Jalan Tentara Pelajar 02 salatiga
Bidang Keahlian : Ilmu Pendidikan Islam

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2014 - Sekarang : Sebagai asesor di Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Kemristek Dikti sejak 2014-sekarang.
2. 2012 - Sekarang : Sebagai dosen tetap IAIN Salatiga, Program Pasca sarjana, Pendidikan Agama Islam.
3. 2011 - Sekarang : Sebagai dosen tidak tetap Program Pascasarjana (Pendidikan Islam) Universitas sultan Agung Semarang.
4. 1991 - Sekarang : Sebagai Dosen tetap IAIN Salatiga, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
5. 2006 - 2010 : Sebagai wakil Ketua Bidang Akademik STAIN Salatiga.
6. 2007 - 2013 : Sebagai asesor Pengembangan Bahan Diklat di Pusdiklat Tenaga Teknis Keagamaan dan Pendidikan Kementerian Agama RI.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3 : IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Program Pascasarjana, Konsentrasi Pengembangan Pemikiran Islam, tahun masuk 1995, tahun lulus 2003.
2. S2 : IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Program Pascasarjana, Konsentrasi Pendidikan Islam, tahun masuk 1992, tahun lulus 1994.
3. S1 : IAIN Walisongo Salatiga, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, tahun masuk 1985, tahun lulus 1990.

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Sebagai penelaah modul mata diklat Keislaman di Pusdiklat kementerian Agama RI, tahun 2007-2013.
2. Sebagai penelaah buku non-teks Pendidikan Agama Islam SD, SMP, dan SMA di Pusbuk/ Puskurbuk kemdikbud RI. (Buku tentang salat Buku tentang zakat, Buku tentang Sodaqoh, Buku Cerita Islami, buku Bahasa Arab, Buku Riwayat Nabi, dan Rasul, buku Buku Ensiklopedi Islam, Buku tentang Haji, tahun 2010,2012, 2014, 2015)
3. Sebagai penelaah buku teks Pendidikan Agama Islam SD, SMP, dan SMA di Pusbuk/ Puskurbuk kemdikbud RI tahun 2013-2016

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Catatan Pinggir Seorang Guru diterbitkan oleh Mitra Cendekia Yogyakarta bekerja sama dengan STAIN Salatiga Press, tahun 2007
2. Orang Indonesia Naik Haji (Tuntunan Perjalanan), diternbitkan oleh Tiara Wacana Yogyakarta, tahun 2009.
3. Reduksi Pluralitas Agama (Studi terhadap Buku Ajar TK/ RA), diterbitkan dalam Jurnal Attarbiyah, No. 1 Tahun XVII, tahun 2006.
4. Kebijakan Pendirian Masjid dan Gereja di Indonesia (1511-2007), diterbitkan dalam Jurnal Miqot, Vol. XXXI, No. 2, tahun 2007. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 221
5. Politik Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia, diterbitkan dalam jurnal Analytica Islamica, Vol.10. No.1, 2008.
6. Pasang surut komposisi pluralitas pendidikan Agama Di Indonesia (1945-2008), diterbitkan dalam jurnal Mukaddimah, Vol. XIV, No. 25, tahun 2009.
7. Khotbah Nikah Perspektif Teoretis, diterbitkan oleh Tiara Wacana Yogyakarta, tahun 2011.

8. Jihadisme Salafi versus Pemikiran Mubaligh dan Guru Agama, diterbitkan dalam jurnal Jurnal ijtihad Vol. 12, No. 1, Juni 2012, ISSN 1411-9544. Terakreditasi B oleh Dikti Kemdiknas RI No. 83/DIKTI/ 2009.
9. Pergeseran Posisi Agama dalam Undang-Undang Pendidikan di Indonesia, diterbitkn dalam Jurnal MIQOT (Ilmu-Ilmu Keislaman) Vol. XXXVII No. 1 JanuariJuni 2013. ISSN 0852-0720 Terakreditasi B oleh Dikti Kemdiknas, No. 64a/DIKTI/ Kep./2010.
10. Pembaruan Pendidikan Islam : Studi Historis Indonesia dan Malaysia 1900 –1942, diterbitkan oleh Tiara Wacana Yogyakarta tahun 2013.
11. Teknik Pembelajaran Kolaboratif untuk Memandirikan Calon Jamaah Haji pada Kelompok Haji Masjid Istiqomah Ungaran, dterbitkan dalam Jurnal Inferensi Vol. 8 No, 1 Juni 2014 ISSN 1978-7332. Terakreditasi B oleh Dikti Kemdikbud, SK No. 56/ DIKTI/kep./2012.
12. Historical Study on the Changes of Religious and Moral Education in Indonesia, diteritkan dalam Journal of Indonesia Islam, Vol. 8, number 01, Juni 2014. Terakreditasi A oleh dikti kemdiknas SK No. 58/DIKTI/Kep/2013.
13. Model of Strategies in Developing Islamic Thoght through Curriculum: a Study of Sumatra Thawalib 1900-1942, diterbitkan dalam Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies, Vol. 4 Number 2 December 2014. E-ISNN 2406-825X. ISSN2089-1490.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.
Telp. Kantor/HP : 0274-387656/08122720604
E-mail : yah_lies@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Kampus Terpadu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jl. Lingkar Selatan Tamantirto, Kasihan,Bantul, DI Yogyakarta, 55183
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Islam dan Psikologi Anak

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2014 - Sekarang : Anggota Tim Pengembang Konten Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada perguruan tinggi melalui program Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu (PDITT), Direktorat pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa), Kemenristek.
2. 1989 - Sekarang : Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. 1994 - Sekarang : Dosen Pendidikan Agama Islam pada Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta.
4. 1994 - Sekarang : Dosen Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Ilmu administrasi Notokusumo Yogyakarta.
5. 2010 - Sekarang : Penilai Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Islam SD, SMP, SMA/SMK, Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
6. 2010 - 2014 : Konsultan Program BERMUTU (Better Education trough Reformed Management and Universal Teacher Upgrading) kerjasama Kemendiknas, Pemerintah Belanda dan World Bank

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Studi Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (dalam proses).
2. S2: Program Studi Sosial-budaya Islam, Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (1997 – 2000)
3. S1: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (1979-1988).

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. BukuSiswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD/MI
2. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs
3. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/SMK/MA
4. Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD/MI
5. Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs
6. Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/SMK/MA
7. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi (Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Dikti, Kemendiknas)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

Tidak Ada

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Asep Nursobah, S.Ag,
Telp Kantor/HP : 022-7802276/ 08179235489
E-mail : kangasnur@gmail.com; kangasnur@uinsgd.ac.id
Akun Facebook : Asep Nursobah (facebook.com/asep.nursobah)
Alamat Kantor : Jl. A.H. Nasution 105 Cibiru Bandung
Bidang Keahlian : Kurikulum dan Pembelajaran PAI

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2000 - Sekarang : Dosen Fakultas Tarbiyah dan Kegurun UIN Sunan Gunung Djati Bandung
2. 2009-2015 : Sekretaris Prodi Pendidikan Islam S.3 Program Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung (2009-2015)
3. 2012 - 2017 : Angota Badan Akreditasi Propinsi Sekolah/Madrasah (BAP S/M) Jawa Barat (2012-2017)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3 : Program Pascasarjana/Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (1999 – 2009).
2. S2 : Program Pascasarjana/Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (1998-1999)
3. S1: Fakultas Ushuluddin/Jurusan Dakwah Institut Agama Islam Darussalam (IAID) Ciamis (1990-1994).

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks PAI Kelas II
2. Buku Teks PAI Kelas VIII
3. Buku Teks PAI Kelas XI
4. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs

Profil Editor

Nama Lengkap : Dra. Umi Hastuti R, M.Pd.
Telp Kantor/HP : 021 3804248
E-mail : adisrahayu@yahoo.co.id
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Bidang Keahlian : Copy Editor

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Staf Bidang Pengendalian Mutu Buku
2. Rekrutmen SDM Penilaian Buku Teks dan Nonteks
3. Koordinator Sayembara Penulisan Buku
4. Ketua Komunitas Pemerhati Literasi di Kampung Halaman

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.
2. S1: Bimbingan Konseling

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. PAI SD Kelas I dan IV
2. Penjaskes Kelas VIII dan Kelas XI
3. Tematik Kelas II

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. PAI SD Kelas I dan IV
2. Penjaskes Kelas VIII dan Kelas XI
3. Tematik Kelas II

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni S.Pd
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor :Komplek Permata Sari/Pasopati, Jl. Permatasari 1 no 14 rt 03 rw 11 Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian : Ilustrator

■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1997 - sekarang: Owner Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997

■ Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
Terlibat di beberapa tim proyek animasi

■ Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia

"Narkoba narkoba narkoba.
Sudah berapa korban
yang meninggal karenanya."